

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теория и технологии развития математических представлений у детей»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов ключевых компетенций и компетентностей в области современной теории и технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» (Б1.В.04) относится к дисциплинам в части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников", "Методика преподавания математики" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Технологии начального математического образования" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Педагогическое мастерство, Экспертные оценки в образовании. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и технологии развития математических представлений у детей»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	<p>ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса</p> <p>ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников</p>	<p>Знать: содержание образовательных программ по дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, используя их при построении процесса обучения;</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	<p>ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников</p> <p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p>Знать: - основы формирования развивающей образовательной среды, осуществления педагогическую помощь и поддержку обучающихся;</p> <p>Уметь: формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками формирования развивающей образовательной среды, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающихся;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Уртенкова А.У., канд. пед. наук, доцент.