

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Теория и технологии развития математических представлений у детей»**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1. Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов ключевых компетенций и компетентностей в области современной теории и технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста

**2. Место дисциплины в структуре ОПВОмагистратуры**

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» (Б1.В.04) относится к дисциплинам в части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников", "Методика преподавания математики" и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Технологии начального математического образования" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Педагогическое мастерство, Экспертные оценки в образовании. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и технологии развития математических представлений у детей»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

<b>ПК-1</b>	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	<p>ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса</p> <p>ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников</p>	<p><b>Знать:</b> содержание образовательных программ по дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, используя их при построении процесса обучения;</p>
<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	<p>ПК.М-3.1. Использует стандартизованные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников</p> <p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основы формирования развивающей образовательной среды, осуществления педагогическую помощь и поддержку обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования развивающей образовательной среды, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающихся;</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Уртенова А.У., канд. пед. наук, доцент.